

## SCHEDA VALUTAZIONE

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

a.s. ....

### SEZ. A - DATI ANAGRAFICI

<b>ALUNNO/A</b>	Cognome:	Nome:
	Classe frequentata:	Indirizzo:
<b>ATTIVITÀ SVOLTA</b>	PCTO	Progetto/i

### SEZ. B - RUBRICA VALUTAZIONE COMPETENZE TRASVERSALI (di cittadinanza) COMPORTAMENTO, MOTIVAZIONE, INTERESSE

<i>Eccellente = 5   Avanzato = 4   Intermedio = 3   Base = 2   Parziale = 1   Non Raggiunto = 0</i>						
Partecipare con attenzione e interesse	0	1	2	3	4	5
Rispettare le regole e i tempi	0	1	2	3	4	5
Stabilire relazioni con compagni e adulti	0	1	2	3	4	5
Saper dominare situazioni ed eventi specifici (autoefficacia)	0	1	2	3	4	5

#### PRODOTTO E SERVIZIO

<i>Eccellente = 5   Avanzato = 4   Intermedio = 3   Base = 2   Parziale = 1   Non Raggiunto = 0</i>						
Lavorare per raggiungere obiettivi	0	1	2	3	4	5
Saper progettare	0	1	2	3	4	5
Saper realizzare un prodotto/attività	0	1	2	3	4	5
Saper organizzare/gestire un servizio	0	1	2	3	4	5

#### PROCESSO, LINGUAGGIO, AUTONOMIA

<i>Eccellente = 5   Avanzato = 4   Intermedio = 3   Base = 2   Parziale = 1   Non Raggiunto = 0</i>						
Acquisire ed interpretare le informazioni	0	1	2	3	4	5
Individuare collegamenti e relazioni	0	1	2	3	4	5
Risolvere problemi	0	1	2	3	4	5
Utilizzare mezzi digitali per realizzare il lavoro e comunicare gli esiti	0	1	2	3	4	5

#### EVENTUALI NOTE DEL TUTOR

**Data**

**Firma Tutor**