



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto di Istruzione Superiore A. FARNESE
Viale Regina Margherita 2- 01032 Caprarola (VT) Codice
Fiscale 90128410561 Codice Meccanografico VTIS01200C

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

Al personale dell'I.I.S. "A. Farnese"

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 107 del 13/07/2015, in particolare comma 14, punto 4;

VISTO il D.P.R. 275/1999 art 3, come modificato dalla legge n. 107/2015;

VISTE le Linee guida degli Istituti Professionali, dei Licei Scientifici, dei Licei Scientifici Sportivi, dei Licei Linguistici e del CAT;

TENUTO CONTO delle esigenze e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio dei comuni di Caprarola, Vetralla e Montalto di Castro;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel RAV e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;

CONSIDERATA la struttura dell'Istituto e la specificità degli indirizzi di studi;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituto dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

TENUTO CONTO della situazione pandemica causata da infezione SARS-CoV-2 e normative riguardanti l'ambito scolastico;

CONSIDERATI i compiti affidati al Dirigente Scolastico dall'art. 25 D.lgs. 165/2001 e della legge n. 107/2015, in particolare dai c. 78 e segg.;

EMANA

Il seguente atto di indirizzo per la elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento.

L'azione dell'Istituzione Scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientato all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze.

Il metodo di lavoro sarà improntato sulla collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali, delle istanze degli alunni e delle loro famiglie. Si ritiene fondamentale la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atte a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

Obiettivi di base del PTOF:

Incrementare il rapporto con la realtà produttiva con uno sfondo nazionale e Europeo

Si intende incentivare, anche tramite progetti in rete, le interazioni fra scuola, società e impresa, intesa anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero corso della vita.

Saranno obiettivi precipui:

- Progettare interazioni fra scuola, società e impresa, intesa anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero corso della vita;
- Promuovere spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- Progetti in rete;
- Perfezionamento lingue comunitarie;
- Partecipazione a stage e percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento;
- Viaggi d'istruzione finalizzati allo studio;
- Eventuali IFTS.

Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione

- Migliorare la comunicazione fra tutti gli attori;
- Procedere alle azioni di dematerializzazioni attraverso interventi sul sito e sul registro elettronico;
- Intensificare e snellire i rapporti scuola famiglia;
- Semplificare le modalità di accesso da parte degli studenti alle attività extracurricolari;
- Monitoraggio e analisi dei dati relativo ad ogni iniziativa.

Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico agendo contro la dispersione scolastica e attivando azioni efficaci di accoglienza degli alunni

- Intensificare il rapporto con le famiglie;
- Intentare attività relative all'Educazione alla Salute ed Educazione all'Ambiente;
- Offrire la pratica di attività sportive tramite il gruppo sportivo scolastico;
- Intervenire in modo sistematico contro la dispersione scolastica, prevenire ed arginare l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento;
- Realizzare gli interventi previsti nel P.I. per gli alunni diversamente abili;
- Realizzare degli interventi per alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Migliorare il lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità professionale dell'istruzione e formazione

- Attività rivolte al sostegno delle possibilità di sviluppo personale e professionale;
- Valorizzazione della dimensione orientativa delle discipline;
- Compenetrazione fra la scuola e le realtà produttive del territorio;
- Proposizione di attività motivanti che implicino l'assunzione di ruoli attivi in situazioni applicative;
- Orientamento professionale;
- Orientamento post Diploma;
- Attività formative integrative e complementari;
- Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione;
- Gemellaggi e scambi culturali;
- Stage in Italia e possibilmente all'estero anche post-diploma;
- PCTO.

Rinnovare l'uso e la qualità dei laboratori in un'ottica di project work nel rilancio dell'Immagine dell'Istituto

- Trasparenza, efficacia, efficienza, orientamento, lotta alla dispersione, valorizzazione delle eccellenze;
- Raccordo con il mondo del lavoro e cultura di impresa;
- Conferire visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curricolare ed extracurricolare tramite mezzi, strategie, strumenti di divulgazione;
- Partecipazione a iniziative promosse da enti del territorio.

Realizzazione percorsi unitari biennali , anche nell'ottica del riordino degli Istituti Professionali

- Promuovere la continuità del processo educativo realizzando percorsi formativi che valorizzino le conoscenze e le abilità dello studente nella specificità degli interventi e del profilo culturale e professionale;
- Garantire il diritto dello studente ad un percorso formativo organico e completo e promuovere uno sviluppo multidimensionale della persona;
- Acquisizione graduale di risultati di apprendimento;
- Prevenire difficoltà e situazioni di criticità;
- Individuare percorsi rispondenti ai bisogni educativi dello studente in vista dell'orientamento, dello sviluppo personale e professionale, dell'acquisizione dell'autonomia e della responsabilità.

Principi ispiratori e strategie

- Si ritiene essenziale che il Collegio sia articolato in strutture di riferimento (Dipartimenti) per la progettazione didattica e che i docenti effettuino una programmazione periodica comune per ambiti disciplinari e/o classi parallele;
- Integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- Potenziare ed integrare il ruolo dei Dipartimenti e delle Funzioni Strumentali;
- Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'Istituzione Scolastica;
- Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- Sostenere formazione ed aggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- Accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, protocolli, intese;
- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

Protocollo di sicurezza per la prevenzione, l'individuazione e la gestione dei casi di infezione da SARS-CoV-2

- E' opportuno che gli studenti/studentesse e tutto il personale prima di recarsi a scuola controllino le proprie condizioni di salute legate alle vie aeree e respiratorie;
- Usare, nel caso di contatti diretti con persone che hanno contratto il Covid, mascherine e gel per sanificare le mani;

Rispetto agli indirizzi del presente atto, la scrivente, insieme ai docenti che la coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico (Direttivo), assicura e garantisce il necessario ed opportuno appoggio e sostegno a quanto indicato.

Poiché il presente atto d'indirizzo, introdotto da una normativa recente, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio dei Docenti e dello zelo con cui tutto il personale assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che tutto il nostro lavoro si svolga sempre in un clima di consapevole e fattiva collaborazione.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Andriana Ottaviani