



ERASMUS+ 2014 - 2020
Catering and Hospitality from Education to Future job
C.H.E.F.

Report finale



Progettazione Europea
Consulenza Finanziaria



Erasmus+



Erasmus+

<i>Organismo beneficiario e capofila del Consorzio di mobilità nazionale</i>	Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "P. Artusi"
<i>Programma</i>	Erasmus+ 2014-2020
<i>Ambito</i>	Azione Chiave 1 Istruzione e Formazione Professionale (VET) Mobilità individuale ai fini di apprendimento
<i>Progetto numero</i>	2017-1-IT01-KA102-005836
<i>CUP</i>	E89G17000710005
<i>Invito a presentare proposte</i>	EAC/A03/2016
<i>Durata (dal – al)</i>	01/06/2017 – 31/05/2019
<i>Durata complessiva</i>	24 mesi
<i>Valutazione consolidata</i>	100/100

Il presente documento è opera intellettuale di carattere creativo della società Lula Consulting s.r.l. tutelata dalla legge sul diritto d'autore. La sfera dei diritti su detto documento o parti di esso, dunque, è di pertinenza esclusiva della società Lula Consulting s.r.l. che ne è l'autore e, in quanto tale, ha la piena titolarità dei diritti morali e di utilizzazione economica su di essi potendo disporre pienamente. È fatto esplicito divieto di riprodurre e/o utilizzare parzialmente ovvero modificandoli i contenuti del presente documento, in qualsiasi forma e attraverso qualsiasi mezzo di comunicazione, senza il preventivo consenso scritto della Lula Consulting s.r.l. E' possibile esclusivamente pubblicare in versione integrale il presente documento senza apportarvi alcuna modifica, in tal caso è obbligatorio utilizzare il logo ufficiale della Lula Consulting s.r.l. e contestualmente citare la seguente fonte: Lula Consulting s.r.l. "Report finale del progetto C.H.E.F." maggio 2019 Erasmus+ 2014-2020 progetto n. 2017-1-IT01-KA102-005836. Inoltre, se il mezzo lo consente, è obbligatorio pubblicare il link diretto alla pagina internet di Lula Consulting s.r.l. www.lulaconsulting.eu



Erasmus+

SOMMARIO

1. PREMESSA	4
2. ORGANISMI PARTNER PROGETTUALI	4
3. OBIETTIVI STRATEGICI DEL PIANO DI SVILUPPO EUROPEO	6
4. ANALISI DEL FABBISOGNO E DI MERCATO	6
5. MOBILITÀ ALL'ESTERO	7
6. LEARNING OUTCOMES	8
7. PIANO DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	9
8. IMPATTO	9
9. RISULTATI DEL MONITORAGGIO: ESITI OCCUPAZIONALI	10
10. RISULTATI DEL MONITORAGGIO: LIVELLI DI GRADIMENTO	19
11. IL PROGETTO C.H.E.F. IN NUMERI	21
ALLEGATO A. LA PIATTAFORMA TERE	31
TABELLE E GRAFICI PRESENTI NEL TESTO	42



Erasmus+

1. Premessa

Il presente Report è stato redatto con la finalità di sistematizzare all'interno di un unico documento le informazioni e i dati registrati in corso d'opera attraverso il sistema interno di monitoraggio e valutazione, nonché i principali risultati raggiunti con particolare attenzione agli esiti occupazionali e ai livelli di gradimento dei partecipanti rispetto all'esperienza progettuale.

L'elaborazione del Report è stata curata da Lula Consulting s.r.l. e rientra tra le attività di supporto organizzativo che detto organismo ha svolto all'interno del Consorzio di mobilità nazionale in qualità di partner intermediario.

Principali fonti dati utilizzate¹:

- Database progettuale
- Sistema di monitoraggio e valutazione
- Piattaforma online Tereo
- Documentazione e reportistica intermedia prodotta dagli Istituti scolastici partner di invio, dai partner esteri di accoglienza e dai partecipanti
- Report finali e SAL

2. Organismi partner progettuali

Consorzio di mobilità nazionale: denominazione organismi partner, ruolo e PIC

DENOMINAZIONE ORGANISMO	RUOLO	PIC
IPSEOA "P. Artusi"	Beneficiario, Capofila e Invio	944826852
IIS "San Benedetto"	Invio	916916169
IPSEOA "M. Buonarroti"	Invio	935109489
IPSEOA "A. Celletti"	Invio	918311902
IPSEOA "A. Farnese"	Invio	918342554
IPS "M. Pantaleoni"	Invio	914981116
Provincia di Latina	Intermediario	952614109
Comune di Latina	Intermediario	996488858
Comune di Fiuggi	Intermediario	945783369
Comune di Caprarola	Intermediario	917016855
Comune di Bassiano	Intermediario	926521885
Comune di Formia	Intermediario	916476953
Comune di Minturno	Intermediario	938606727
Comune di Cisterna di Latina	Intermediario	936556341
Associazione Professionale Cuochi Italiani	Intermediario	916363560
Associazione Cuochi di Roma	Intermediario	916419141
Club Aira Service	Intermediario	916461142
Associazione Italiana Barmen e Sostenitori Roma	Intermediario	916426028
Associazione Romana Conciierge d'Hotel le chiavi d'oro	Intermediario	916708686
Associazione Romana dei Portieri d'Albergo le chiavi d'oro	Intermediario	916439317

¹ Dati aggiornati al 31 maggio 2019.



Erasmus+

DENOMINAZIONE ORGANISMO	RUOLO	PIC
Associazione Maîtres Italiani Ristoranti ed Alberghi	Intermediario	916429908
Associazione Barmen Italiani	Intermediario	916396152
Centro Assaggiatori Produzioni Olivicole Latina	Intermediario	916577930
Federturismo Confindustria	Intermediario	950208218
Confagricoltura Viterbo - Rieti	Intermediario	916834980
Acqua & terme Fiuggi s.p.a.	Intermediario	922618605
Hotel Management Group s.r.l.	Intermediario	916664745
Gestervit Terme s.r.l.	Intermediario	916840412
Azienda Agricola Villa Simone di Piero Costantini s.r.l.	Intermediario	917196790
Dove Vuoi s.r.l.	Intermediario	917027525
Lula Consulting s.r.l.	Intermediario	923890372

Istituti scolastici partner di invio: Dirigenti scolastici e docenti referenti

ISTITUTO SCOLASTICO	DIRIGENTE SCOLASTICO	DOCENTE REFERENTE
IPSEOA "P. Artusi" (applicant organisation)	Piero Comandè	Gabriella Vicari
IIS "San Benedetto"	Vincenzo Lifranchi	Anna Reali
IPSEOA "M. Buonarroti"	Filomena Liberti	Brigitte Bellen
IPSEOA "A. Celletti"	Monica Piantadosi	Luciana Vellucci
IPSEOA "A. Farnese"	Andreina Ottaviani	Ugo Sani
IPS "M. Pantaleoni"	Marilena Ciprani	Filomena Garofalo

Partner esteri di accoglienza: denominazione organismi, sede ospitante e PIC

DENOMINAZIONE ORGANISMO	SEDE OSPITANTE	PIC
Tellus Education Group	Plymouth (UK)	948046379
Malta Vocational Centre	Sliema (Malta)	916490436
Centro Superior de Hostelería del Mediterraneo	Valencia (ES)	948528372
Formacion y Educacion Integral	Madrid (ES)	941859040



Erasmus+

3. Obiettivi strategici del Piano di Sviluppo Europeo

Il Consorzio di mobilità nazionale del progetto C.H.E.F. nasce con lo scopo di perseguire un Piano di Sviluppo Europeo dedicato ai giovani neodiplomati degli Istituti Alberghieri partner e membri della Rete DEURE. L'obiettivo strategico è realizzare un ponte duraturo che supporti i giovani neodiplomati nel trovare lavoro all'interno del mercato europeo dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera entro dodici mesi dal conseguimento del Diploma e che garantisca alle imprese italiane ed europee del settore l'approvvigionamento di risorse giovani e qualificate e, al contempo, rispondenti ai profili professionali maggiormente richiesti nei settori di specializzazione professionale del progetto:

- Enogastronomia
- Accoglienza turistica
- Ospitalità alberghiera

L'obiettivo di lungo termine consiste nel realizzare un piano a tre fasi che coinvolga gli Istituti alberghieri della Rete DEURE a livello dapprima regionale e successivamente interregionale partendo dalla presentazione di C.H.E.F. come progetto pilota in occasione della call 2017 di Erasmus+ 2014-2020 Azione Chiave 1 mobilità individuale ai fini di apprendimento ambito VET.

Coerentemente con le finalità del Piano di Sviluppo Europeo, il progetto C.H.E.F. ha previsto specifici obiettivi:

- Garantire ai giovani partecipanti l'acquisizione sul campo di competenze professionali specialistiche rispondenti alla domanda delle imprese italiane ed estere;
- Promuovere strumenti e misure che favoriscano l'inserimento in un percorso professionale solido e strutturato, contribuendo a diminuire il periodo di transizione dal sistema formativo a quello lavorativo;
- Costruire un network transnazionale duraturo all'interno del quale cooperare nell'asse istruzione/formazione professionale/lavoro.

4. Analisi del fabbisogno e di mercato

Sul versante tecnico l'analisi del fabbisogno è stata condotta sulla base di tre sistemi che convergono nella definizione degli obiettivi progettuali.

1) Analisi della domanda dei consumatori: evoluzioni e caratteristiche.

I consumatori europei sono oggi molto più sensibili rispetto alla qualità degli alimenti che consumano e attribuiscono un valore aggiuntivo alla preparazione dei cibi e alla professionalità dei servizi di sala e di accoglienza, soprattutto quando questi si accompagnano ad una funzione informativa del servizio e/o del prodotto offerto. In sintesi, il consumatore odierno è più informato e di conseguenza più esigente.

2) Analisi del mercato del lavoro nel settore "turismo, enogastronomia e ospitalità": equilibrio e struttura della domanda (imprese), volumi e caratteristiche dell'offerta (lavoratori).



Erasmus+

Diversamente da altri settori professionali che negli ultimi anni hanno subito le conseguenze del difficile ciclo economico, la tendenza del settore ha registrato dati di sviluppo in crescita. I dati che di per sé appaiono positivi potrebbero presentare informazioni ingannevoli (distorsioni statistiche). Per esempio, nel settore dell'enogastronomia, secondo i dati nazionali aggiornati al 2015, annualmente sono circa 23.000 (1/20 in media) le posizioni aperte nelle cucine italiane. Il dato, seppure incoraggiante, è spurio perché accorpa tutta la categoria: cuochi, aiuto cuochi, chef, pizzaioli e cuochi di mensa, ovvero personale che lavora in ruoli di fila. Questa categoria di ruoli non sempre è ricoperta da diplomati degli Istituti alberghieri che iniziano la gavetta con l'ambizione di crescere professionalmente ma, anzi, in questi anni di crisi che hanno colpito altri settori, le suddette mansioni sono state ricoperte anche da lavoratori provenienti da altri percorsi di formazione professionale. La medesima tendenza si registra nei servizi di sala e accoglienza. In sintesi, il settore nel suo insieme assorbe lavoratori che in condizioni di equilibrio del mercato del lavoro dovrebbero ricoprire altri ruoli professionali, in alcuni casi a discapito della qualità del servizio offerto.

3) Fabbisogni registrati nell'ambito del sistema scolastico.

Secondo i dati nazionali relativi alle iscrizioni nelle scuole secondarie di secondo grado nel 2016, il settore "servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" si è posizionato al secondo posto dopo il liceo scientifico registrando un numero di iscrizioni pari al 8,1% sul totale. La crescita delle iscrizioni deriva senza dubbio dalle buone possibilità di trovare lavoro dopo il Diploma e probabilmente dalla promozione indiretta di cui hanno beneficiato negli ultimi anni i lavori legati all'ospitalità e, soprattutto, alla cucina grazie alla diffusione di programmi televisivi e figure di chef popolari ad alta presa sulle fantasie dei più giovani. Nonostante i dati degli ultimi anni evidenzino un trend positivo, il tasso di dispersione scolastica è ancora rilevante. Le professioni del settore, infatti, sono molto impegnative e il percorso formativo della tradizione italiana, nel perseguire una costante lotta alla dispersione scolastica, mantiene presente l'obiettivo di tenere alto il livello qualitativo degli insegnamenti per i quali è riconosciuto nel Mondo.

Dall'analisi congiunta dei tre sistemi scuola-lavoro-mercato emerge che i consumatori manifestano esigenze sempre più sofisticate, di conseguenza le imprese ricercano lavoratori qualificati e alle Scuole spetta il compito di formare professionisti capaci di rispondere alle reali esigenze del mercato.

5. Mobilità all'estero

Le mobilità all'estero previste dal progetto hanno avuto una durata di tre mesi (90 giorni più 2 giorni di viaggio A/R) per ciascun partecipante (ErasmusPro). I partecipanti sono stati divisi in flussi di mobilità eterogenei cioè composti da neodiplomati selezionati all'interno dei diversi Istituti alberghieri partner al fine di agevolare i processi di cross fertilization. Nel corso delle mobilità i partecipanti hanno svolto tirocini lavorativi trimestrali in aziende di settore in modalità work-based learning (VET learners traineeships in companies abroad).



Erasmus+

SETTIMANA 1: PRIMI GIORNI

All'arrivo presso le sedi dei partner esteri ospitanti sono stati svolti incontri di orientamento informativo sull'organizzazione logistica e pratica, gli alloggi, i trasporti locali, lo staff dedicato, le emergenze e i numeri utili. Inoltre, sono stati previsti incontri di assessment professionale e linguistico.

Prima dell'arrivo di ogni flusso i partner esteri ospitanti si sono occupati di incrociare i profili professionali dei partecipanti con il fabbisogno delle aziende locali interessate ad ospitare i tirocini e a trasmettere alle aziende stesse i CV dei partecipanti. Pertanto, i tirocini sono stati configurati coerentemente con i piani di apprendimento personalizzato di ogni partecipante, nel rispetto dei diversi indirizzi di studio di partenza e delle qualifiche professionali obiettivo.

DALLA SETTIMANA 1 ALLA SETTIMANA 12

Svolgimento dei tirocini aziendali, monitoraggio dei progressi dell'apprendimento e dell'avanzamento lavori. Le attività lavorative si sono svolte secondo il consueto orario giornaliero e settimanale, in alcuni casi sono stati previsti turni orari di lavoro caratteristici di queste professioni.

SETTIMANA 12 ULTIMO GIORNO: CHIUSURA

Certificati e reportistica, valutazione dei risultati dell'apprendimento e dell'andamento dei work programme.

6. Learning Outcomes

Gli indirizzi di studio dei partecipanti risultano essere:

- Enogastronomia
- Servizi di sala e vendita
- Accoglienza turistica

Ad ogni indirizzo professionale sono state associate un'area professionale, un profilo professionale e specifiche qualifiche professionali raggruppate per unità omogenee di learning outcomes.

ENOGASTRONOMIA

Area professionale: produzione e distribuzione pasti e bevande

Profilo: operatore della ristorazione

Qualifiche: cuoco, aiuto cuoco, addetto alla ristorazione, commis di cucina

SERVIZI DI SALA E VENDITA

Area professionale: produzione e distribuzione pasti e bevande

Profilo: operatore del servizio di distribuzione pasti e bevande

Qualifiche: cameriere di ristorante, ai piani, di bar, di sala



Erasmus+

ACCOGLIENZA TURISTICA

Area professionale: promozione ed erogazione dei servizi turistici

Profilo: operatore alla promozione ed accoglienza turistica

Qualifiche: addetto alla reception per alberghi, al ricevimento in ristoranti, portiere d'albergo

7. Piano di monitoraggio e valutazione

Il ricorso al sistema di monitoraggio e valutazione adottato e appositamente costruito per il progetto C.H.E.F. ha facilitato i processi finalizzati a rilevare e analizzare in tempo reale i progressi dell'apprendimento personalizzato e l'andamento dei work programme, consentendo di intervenire in corso d'opera con eventuali correttivi. La metodologia adottata, Learning Feedback Analysis, ha previsto la somministrazione sequenziale di test di verifica comparabili che hanno consentito di misurare risultati, progressi ed eventuali aree di miglioramento. Gli indicatori utilizzati sono stati le unità di learning outcomes professionali e trasversali.

Il sistema di monitoraggio qualitativo e quantitativo è stato costruito utilizzando una piattaforma online dedicata al progetto denominata Tereo (per maggiori dettagli si veda l'Allegato A al presente documento), progettata e realizzata da Lula Consulting s.r.l. Coerentemente con il sistema ECVET adottato dal progetto, la distribuzione dei ruoli relativi al monitoraggio e funzionali alle successive attività di valutazione ha previsto la partecipazione di tutti gli organismi partner, di invio e di accoglienza, ognuno per la propria area di competenza.

8. Impatto

Per rispondere efficacemente alle finalità del Piano di Sviluppo Europeo e intercettare le risultanze dell'analisi di mercato e del fabbisogno professionale, l'impatto progettuale è stato declinato su diversi livelli complementari e funzionali al raggiungimento degli obiettivi attesi:

- Garantire ai partecipanti l'acquisizione sul campo di competenze professionali rispondenti alla domanda delle imprese italiane ed estere nei settori dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera;
- Promuovere strumenti e misure che favoriscano l'inserimento in un percorso professionale solido e strutturato, contribuendo a diminuire il periodo di transizione dal sistema formativo a quello lavorativo;
- Costruire e consolidare un network transnazionale duraturo all'interno del quale poter cooperare nel medio-lungo periodo nell'asse formazione professionale-lavoro;
- Condividere all'interno del partenariato transnazionale eventuali elementi di criticità emersi in corso d'opera e le soluzioni adottate, nonché le buone prassi e i punti di forza - relativi all'offerta di formazione professionale e alle modalità gestionali e organizzative adottate - affinché l'esperienza progettuale vissuta possa consolidare le successive iniziative progettuali Erasmus+ del Consorzio di mobilità nazionale.



Erasmus+

9. Risultati del monitoraggio: esiti occupazionali

I principali obiettivi programmati in sede di progettazione del progetto C.H.E.F. si inscrivono nel solco di quanto tracciato dalla strategia Europa 2020, dalla Strategia Europea per l'Occupazione e dal Programma Erasmus+ 2014-2020. L'impalcatura progettuale si fonda sulla volontà degli organismi partner di condividere l'ambiziosa sfida di contribuire a incrementare l'occupabilità dei giovani in uscita dal percorso scolastico, ponendo l'accento su investimenti mirati a rendere accessibili occasioni di formazione specialistica e di qualificazione professionale nell'ottica di un ruolo attivo degli Istituti alberghieri partner come facilitatori all'interno dei processi di matching. In questa accezione, l'impatto occupazionale dell'iniziativa C.H.E.F. indica la capacità del progetto di supportare i giovani, entro dodici mesi dal conseguimento del Diploma, nell'accesso al mercato del lavoro europeo nei settori dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera attraverso un percorso professionale post Diploma guidato e potenzialmente capace di intercettare il mismatch tra domanda e offerta qualificata di lavoro dovuto principalmente ad una corrispondenza solo parziale delle caratteristiche qualitative nonché tra percorsi formativi e fabbisogni attuali del sistema economico e produttivo di settore.

Il processo di monitoraggio finalizzato alla valutazione dei risultati occupazionali ha richiesto di individuare e analizzare due ambiti di indagine distinti ma complementari.

In una prima fase, l'indagine ha avuto l'obiettivo di rilevare le proposte di lavoro, intese sia come offerte di lavoro sia come offerte di candidatura, ricevute da ogni partecipante nei tre mesi successivi alla conclusione della propria esperienza di tirocinio professionale all'estero promossa dal progetto C.H.E.F.

Dopo aver raccolto i dati relativi al numero di proposte di lavoro, è stata avviata una successiva fase di analisi finalizzata a rilevare i contratti di lavoro effettivamente attivati, in altri termini quante di quelle proposte di lavoro sono state trasformate in un rapporto lavorativo.

Le rilevazioni sono state effettuate in fase di follow-up intervistando i partecipanti tramite i docenti referenti delle scuole partner di invio del Consorzio di mobilità nazionale, i tutor dei partner esteri di accoglienza e, tramite questi, le aziende estere ospitanti i tirocini.

In linea generale, uno degli elementi più significativi emersi in fase di analisi degli esiti occupazionali è un diffuso incremento dell'appeal dei profili professionali dei partecipanti (curriculum vitae) a seguito dell'esperienza pratica di lavoro sul campo in ambienti internazionali. I tirocini svolti in contesti aziendali all'estero hanno contribuito a trasferire ai partecipanti il concetto di impresa come sistema strategico che si realizza per processi che rappresentano la catena del valore. In questa direzione la soddisfazione del cliente dipende da un'efficace implementazione di tutta la catena del valore. Nel settore dell'enogastronomia e dell'accoglienza turistica è fondamentale, infatti, che ogni funzione sia realizzata secondo criteri qualitativi che soddisfino la customer satisfaction. Secondo questo criterio ogni qualifica professionale è distinta nelle sue specificità ma è interconnessa nel processo produttivo.

A fronte di un totale di 186 partecipanti effettivi risultano 57 i partecipanti che hanno ricevuto una proposta di lavoro, con un impatto del 31% circa sul numero complessivo di partecipanti che hanno preso parte alle mobilità transnazionali promosse dal progetto C.H.E.F. (*tabella 1*).

Avuto riguardo agli indirizzi professionali (*tabelle 2 e 3*), sono 43 le proposte di lavoro offerte ai partecipanti con indirizzo enogastronomia rispetto ad un totale di 116 partecipanti con tale indirizzo (37% circa), 8 quelle registrate con riferimento ai partecipanti con indirizzo accoglienza turistica su un totale di 39 partecipanti con tale indirizzo (20% circa), 6 le proposte di lavoro ricevute dai partecipanti con indirizzo servizi di sala e vendita su un totale di 31 partecipanti con tale indirizzo (19% circa).

Rispetto alle destinazioni estere di accoglienza (*grafici 1 e 2*), con riferimento ai 40 partecipanti che hanno svolto la loro esperienza di mobilità a Madrid sono state registrate 21 proposte di lavoro (pari al 37% circa del totale delle proposte di lavoro), seguono Malta con 21 proposte di lavoro su 65 partecipanti (37% circa), Plymouth con 9 proposte di lavoro su 61 partecipanti (16% circa) e Valencia con 6 proposte di lavoro su 20 partecipanti (10% circa).

Volgendo lo sguardo ai contratti effettivamente attivati (*grafico 6*) risultano complessivamente 28 le proposte di lavoro accettate dai partecipanti, con un impatto del 49% circa sul totale delle proposte di lavoro e del 15% circa sul numero complessivo di partecipanti al progetto.

Rispetto ai 28 contratti di lavoro attivati (*grafici 7 e 8*), sono 23 quelli che riguardano i partecipanti con indirizzo professionale enogastronomia (il 82% circa del totale dei contratti attivati), 3 riguardano i partecipanti con indirizzo accoglienza turistica (11% del totale) e 2 i partecipanti con indirizzo servizi di sala e vendita (7% circa del totale).

Rispetto alle destinazioni estere di accoglienza (*grafici 9 e 10*), sono 9 i contratti di lavoro attivati dai partecipanti che hanno svolto la loro esperienza di mobilità a Madrid (33% circa sul totale complessivo dei contratti di lavoro), seguono gli 8 contratti di lavoro attivati dai partecipanti in mobilità a Malta (28% circa sul totale), sempre 8 risultano i contratti di lavoro attivati dai partecipanti in mobilità a Plymouth (28% circa sul totale), infine sono 3 i contratti di lavoro attivati dai partecipanti che hanno vissuto le loro esperienze di mobilità a Valencia (11% circa sul totale).





Erasmus+

Tabella 1. Distribuzione delle proposte di lavoro rispetto al totale dei partecipanti e per Paese di accoglienza (v.a. e %)

PAESE ESTERO DI ACCOGLIENZA	Totale partecipanti al Progetto	Totale proposte di lavoro (v.a.)	Tot. proposte di lavoro su tot. partecipanti (%)
Malta	65	21	32%
Regno Unito (Plymouth)	61	9	15%
Spagna (Madrid + Valencia)	60	27	45%
TOTALI	186	57	31%

Tabella 2. Proposte di lavoro ricevute dai partecipanti a conclusione del proprio tirocinio professionale all'estero: distribuzione per Paese di accoglienza e indirizzo professionale

PAESE ESTERO DI ACCOGLIENZA	ENOGASTRONOMIA	ACCOGLIENZA	SALA	TOTALI
Malta	13	4	4	21
Regno Unito (Plymouth)*	8	-	1	9
Spagna (Madrid + Valencia)	22	4	1	27
TOTALI	43	8	6	57

* Le mobilità verso Plymouth hanno coinvolto esclusivamente partecipanti con indirizzo professionale enogastronomia e servizi di sala e vendita.

Tabella 3. Distribuzione delle proposte di lavoro rispetto al totale dei partecipanti per indirizzo professionale e Paese di accoglienza (v.a. e %)

PAESE ESTERO DI ACCOGLIENZA	ENOGASTRONOMIA			ACCOGLIENZA			SALA		
	Tot. partec.	Proposte di lavoro (v.a.)	Proposte di lavoro (%)	Tot. partec.	Proposte di lavoro (v.a.)	Proposte di lavoro (%)	Tot. partec.	Proposte di lavoro (v.a.)	Proposte di lavoro (%)
Malta	33	13	39%	19	4	21%	13	4	31%
Regno Unito	46	8	17%	-	-	-	15	1	7%
Spagna	37	22	59%	20	4	20%	3	1	33%
TOTALI	116	43	37%	39	8	20%	31	6	19%

Grafico 1. Comparazione tra il totale dei partecipanti al progetto e il numero complessivo di proposte di lavoro ricevute a conclusione del tirocinio rispetto alle destinazioni estere di accoglienza

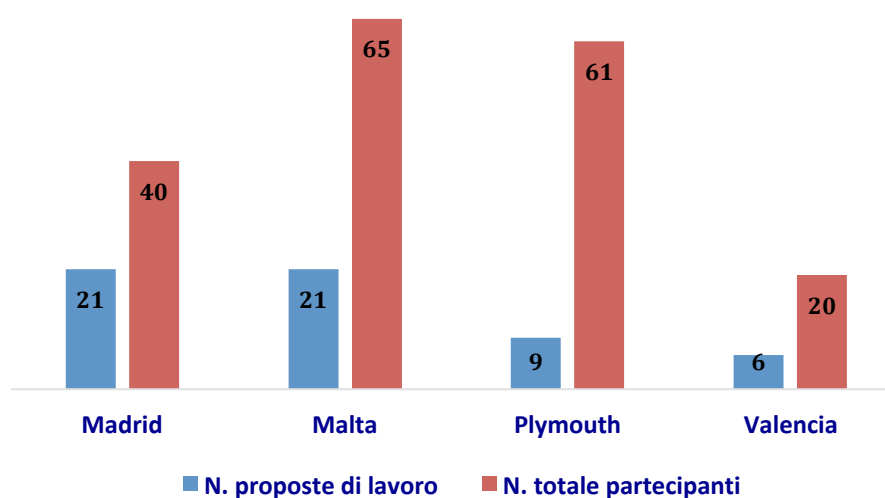


Grafico 2. Distribuzione delle proposte di lavoro sulle destinazioni estere di accoglienza (v.a. e %)

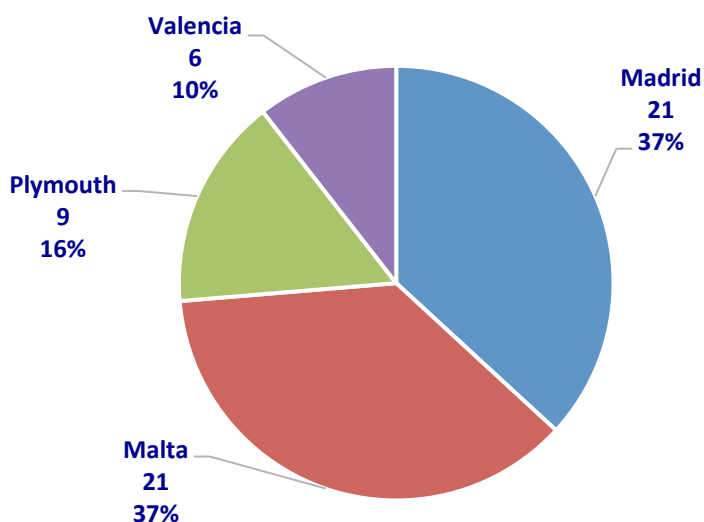


Grafico 3. Distribuzione delle proposte di lavoro rispetto al numero di partecipanti per flusso di mobilità

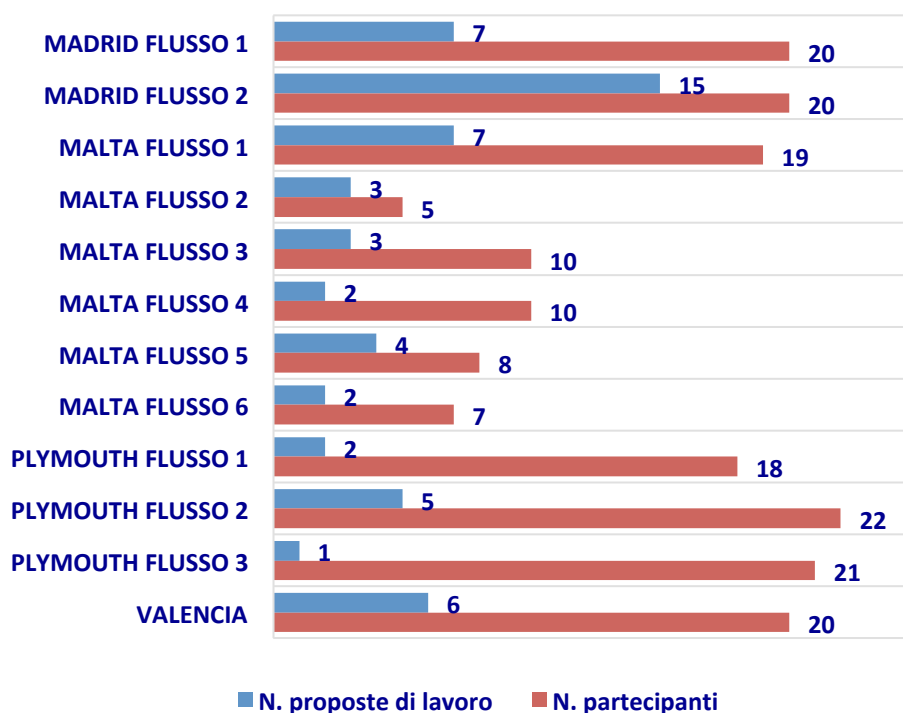


Grafico 4. Distribuzione delle proposte di lavoro per indirizzo professionale (v.a. e %)

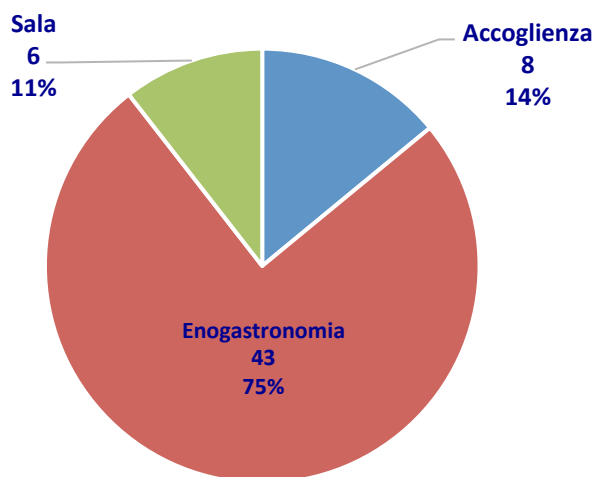


Grafico 5. Distribuzione delle proposte di lavoro per flusso di mobilità e indirizzo professionale

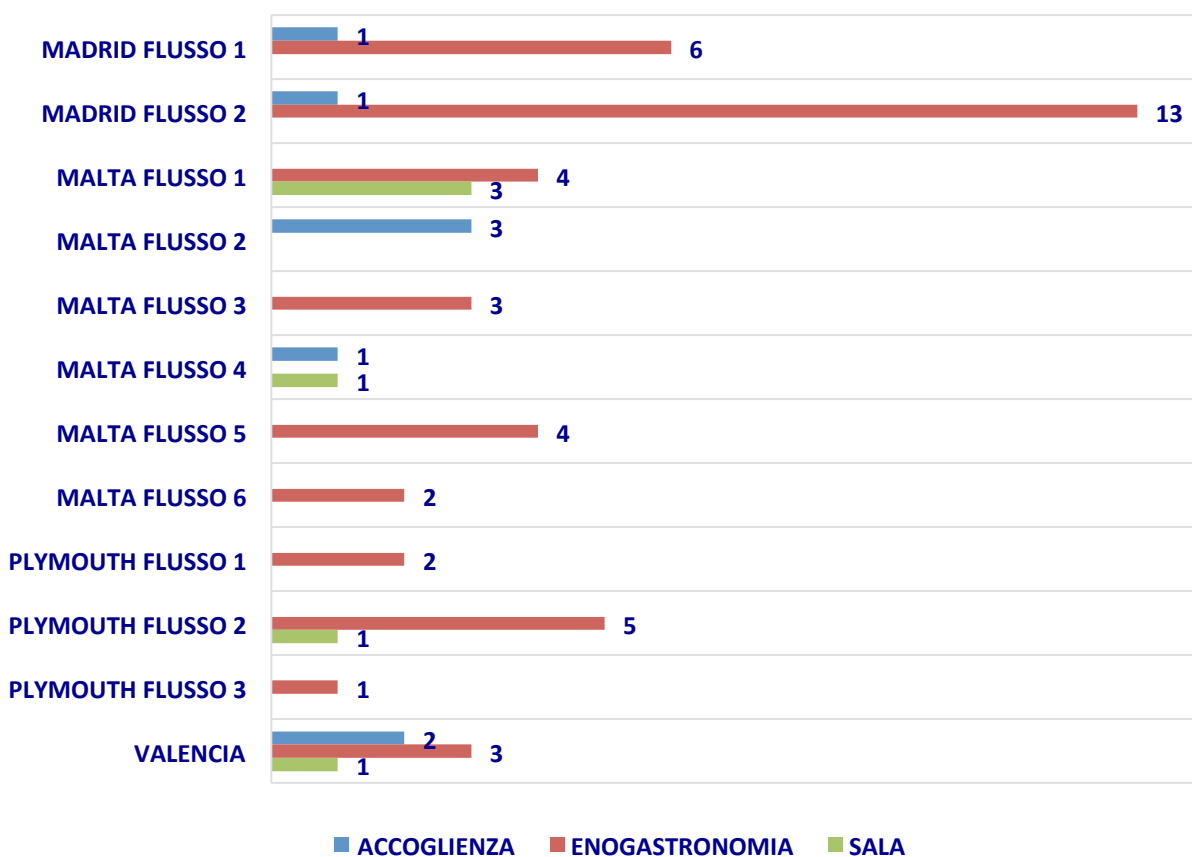


Grafico 6. Comparazione tra il numero complessivo di proposte di lavoro e il numero complessivo contratti di lavoro effettivamente attivati

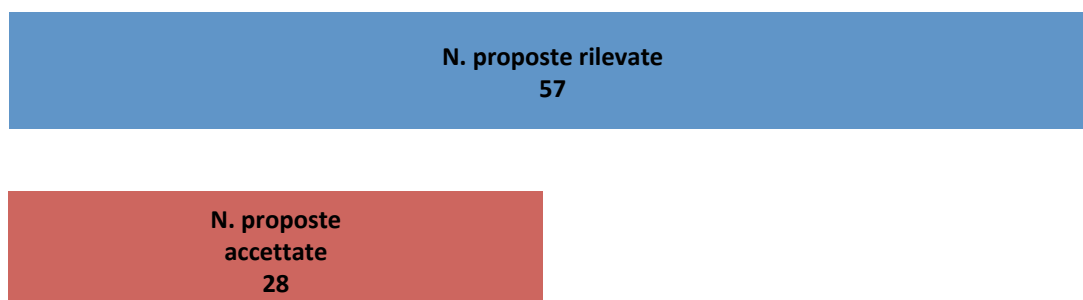


Grafico 7. Distribuzione dei contratti di lavoro per indirizzo professionale rispetto al totale delle proposte di lavoro (v.a. e %)

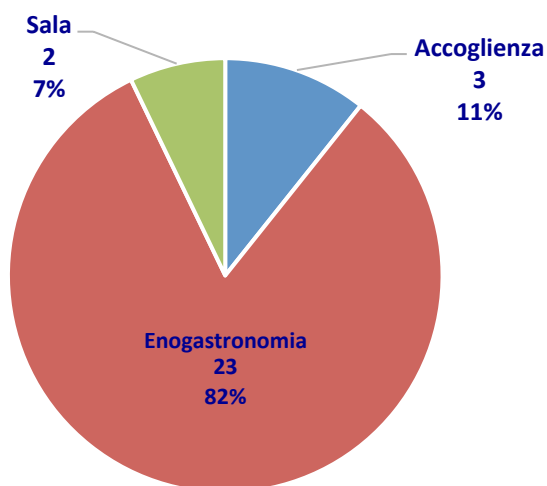


Grafico 8. Contratti di lavoro attivati a conclusione dei tirocini professionali all'estero: distribuzione per Paese di accoglienza e indirizzo professionale

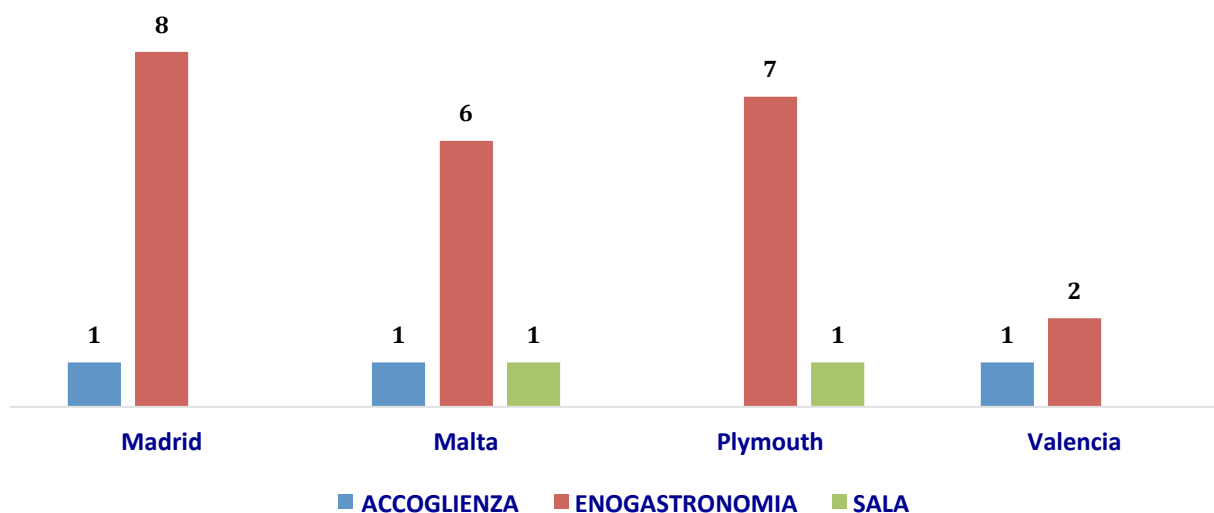


Grafico 9. Comparazione tra il totale delle proposte di lavoro e il numero complessivo dei contratti di lavoro effettivamente attivati a conclusione del tirocinio all'estero rispetto alle destinazioni estere di accoglienza

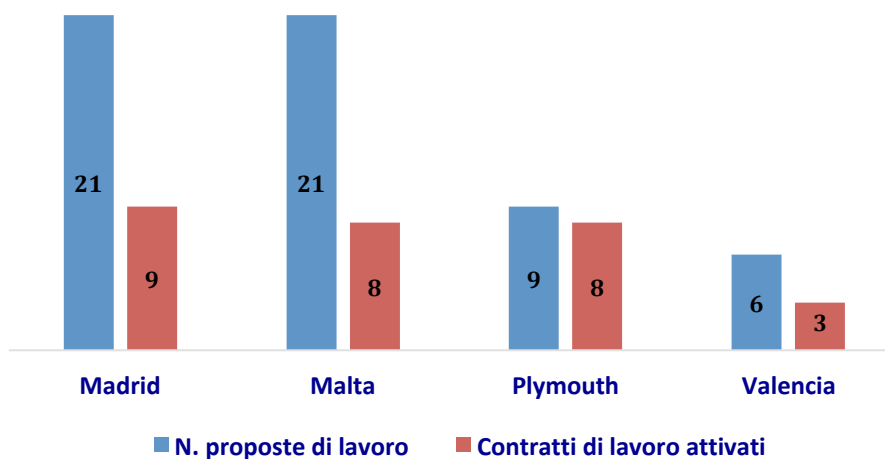


Grafico 10. Distribuzione dei contratti di lavoro sulle destinazioni estere di accoglienza (v.a. e %)

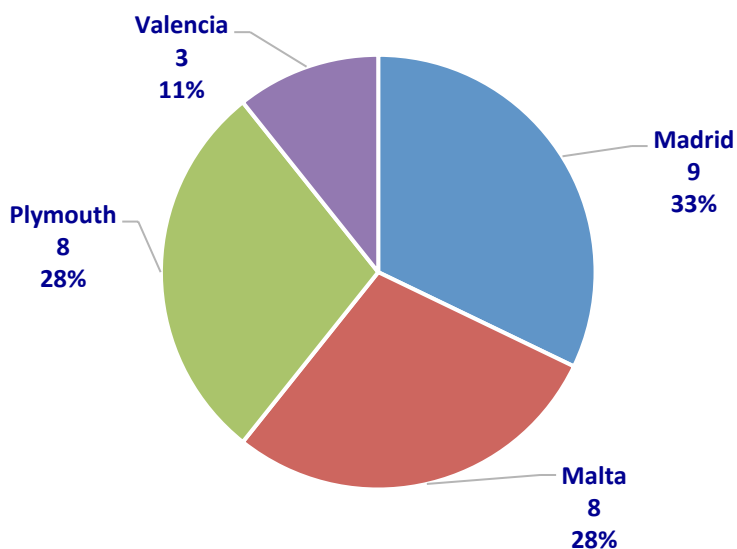
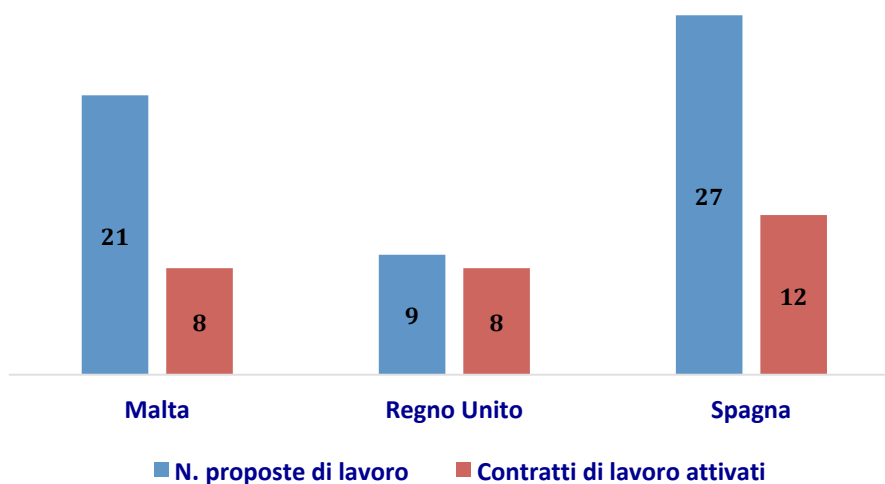


Grafico 11. Distribuzione dei contratti di lavoro rispetto al totale delle proposte di lavoro e per Paese di accoglienza (v.a. e %)



10. Risultati del monitoraggio: livelli di gradimento

Le rilevazioni circa il tasso di soddisfazione sono state effettuate attraverso l'analisi dei questionari che sono stati somministrati a tutti i 186 partecipanti in modalità online in fase di follow-up progettuale.

Il dato finale in forma aggregata evidenzia risultati positivi che confermano le rilevazioni intermedie effettuate nel biennio di implementazione del progetto.

Significativo in questo senso è il **gradimento rispetto alla complessiva partecipazione al progetto Erasmus+ C.H.E.F. in relazione al quale l'82% dei partecipanti si è dichiarato particolarmente soddisfatto**. Positivi anche i riscontri sul gradimento dei partecipanti rispetto al supporto a loro dedicato ed erogato dalle Scuole italiane partner di invio 77%, dai partner esteri di accoglienza 70% e in relazione alla qualità dei contenuti professionali delle attività di training on the job all'estero 72%.





Erasmus+

In fase di autovalutazione, l'86% dei partecipanti ha dichiarato che la partecipazione al progetto Erasmus+ C.H.E.F. ha aumentato concretamente le possibilità di trovare un primo lavoro coerente con il proprio profilo professionale o di trovare un nuovo impiego più rispondente al proprio profilo e alle aspettative di carriera personali, l'87% di aver sviluppato capacità e sensibilità per lavorare in ambienti multiculturali instaurando rapporti collaborativi e cooperativi, il 77% di aver migliorato le proprie competenze professionali e tecniche, l'83% di aver acquisito un buon grado di consapevolezza rispetto alle proprie abilità e capacità.



11. Il progetto C.H.E.F. in numeri

Tabella 4. Composizione dei flussi di mobilità e distribuzione per destinazione estera di accoglienza, date di inizio e fine mobilità (comprensiva di due gg di viaggio a/r), numero di partecipanti effettivi (comprensivo di interruzioni anticipate dei tirocini e relative riserve subentranti)

<i>ID</i>	DESTINAZIONE ESTERA DI ACCOGLIENZA	AVVIO 2 gg viaggio incluso	CONCLUSIONE 2 gg viaggio incluso	NUMERO DI PARTECIPANTI EFFETTIVI PER FLUSSO	<i>NOTE</i> <i>rif. in calce</i>
1	PLYMOUTH (Flusso 1)	03/03/2018	02/06/2018	18	A
2	MALTA (Flusso 1)	01/04/2018	01/07/2018	19	B
3	MALTA (Flusso 2)	25/07/2018	24/10/2018	5	B
4	VALENCIA (Flusso unico)	25/07/2018	24/10/2018	20	-
5	MALTA (Flusso 3)	01/08/2018	31/10/2018	10	B
6	PLYMOUTH (Flusso 2)	01/09/2018	01/12/2018	22	A
7	MADRID (Flusso 1)	05/09/2018	05/12/2018	20	-
8	MALTA (Flusso 4)	02/10/2018	01/01/2019	10	B
9	MALTA (Flusso 5)	25/10/2018	24/01/2019	8	B
10	MALTA (Flusso 6)	01/11/2018	31/01/2019	7	B
11	MADRID (Flusso 2)	12/12/2018	13/03/2019	20	-
12	PLYMOUTH (Flusso 3)	12/01/2019	13/04/2019	21	-
13	MALTA (flusso 7)	21/01/2019	22/04/2019	6	B
TOTALE PARTECIPANTI PREVISTI DAL PROGETTO				180	
TOTALE PARTECIPANTI EFFETTIVI CONSIDERANDO LE INTERRUZIONI ANTICIPATE DEI TIROCINI E I RELATIVI SUBENTRI				186	
DURATA TOTALE IN GIORNI DI TUTTE LE MOBILITA' PREVISTA DAL PROGETTO (2 gg viaggio a/r escluso)				16.200	
DURATA TOTALE IN GIORNI DI TUTTE LE MOBILITA' EFFETTIVAMENTE SVOLTE (2 gg viaggio a/r escluso) COMPRENSIVE DI INTERRUZIONI ANTICIPATE E SUBENTRI				16.200	

A. Flusso 1 Plymouth: per un partecipante si è registrata un'interruzione anticipata del tirocinio recuperata attivando una riserva sul successivo Flusso 2 Plymouth.

B. Flusso 1 Malta, Flusso 2 Malta, Flusso 3 Malta, Flusso 4 Malta, Flusso 5 Malta, Flusso 6 Malta: su questi flussi si sono registrate interruzioni anticipate del tirocinio che sono state recuperate attivando le riserve sul Flusso 7 Malta.

Grafico 12. Numero complessivo mobilità

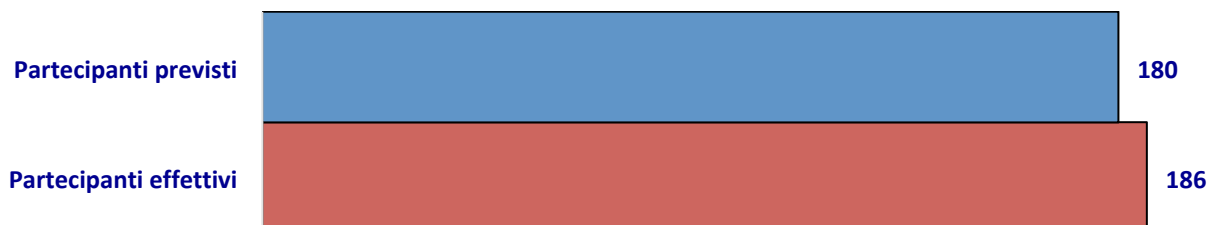


Grafico 13. Durata complessiva delle mobilità

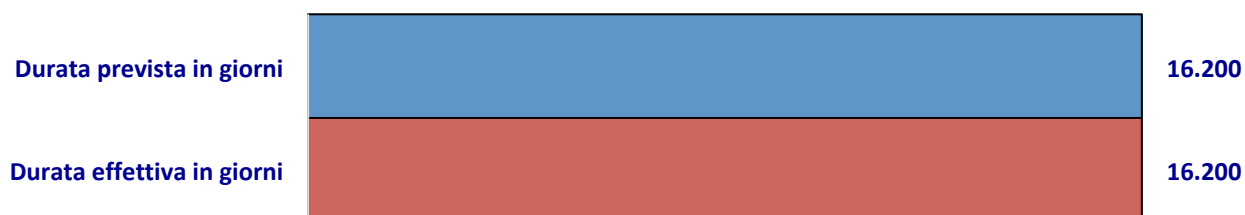


Grafico 14. Numero di candidature pervenute e numero di partecipanti selezionati per ciascun Istituto scolastico partner di invio

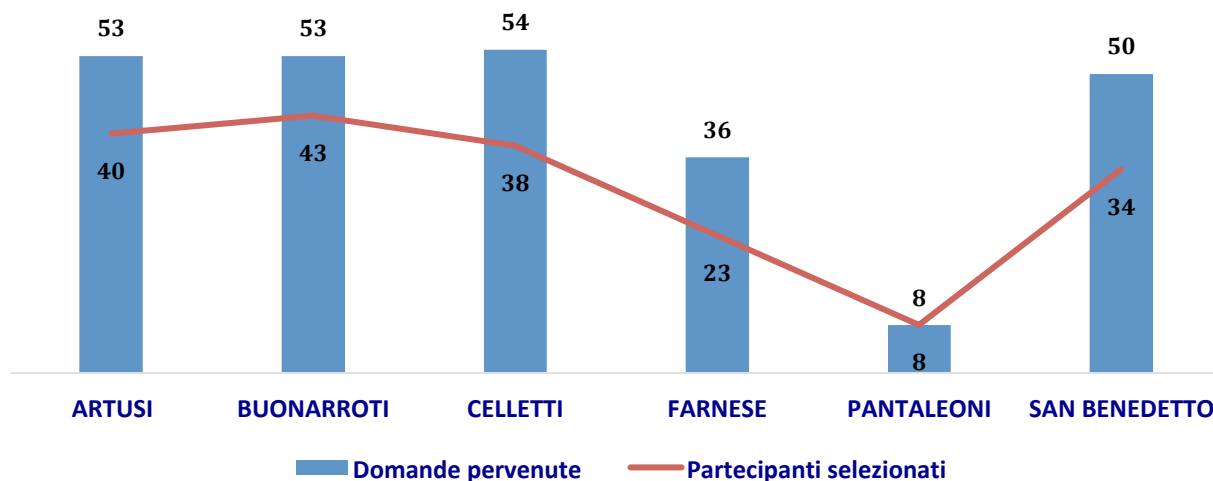


Grafico 15. Numero di candidature pervenute e numero di partecipanti selezionati per indirizzo scolastico

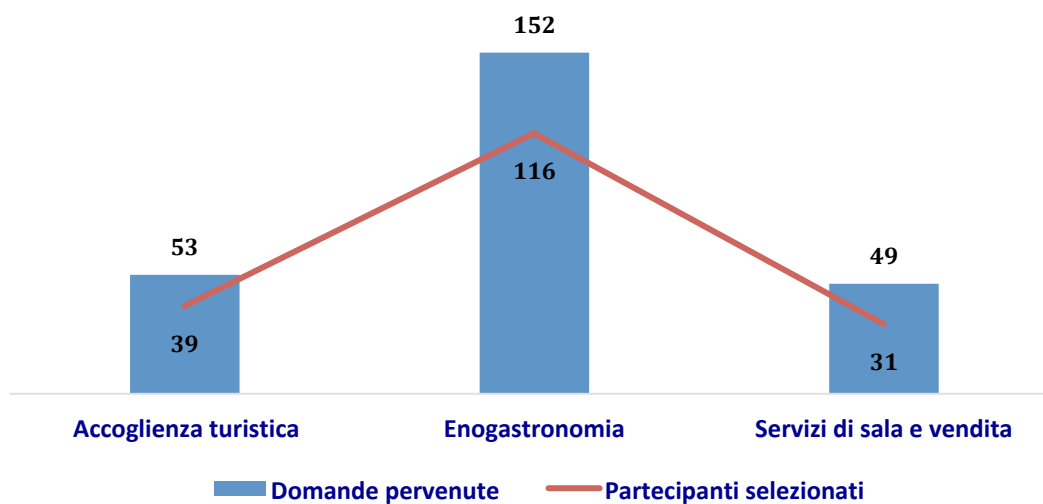


Grafico 16. Distribuzione dei partecipanti per genere: maschio/femmina (v.a. e %)

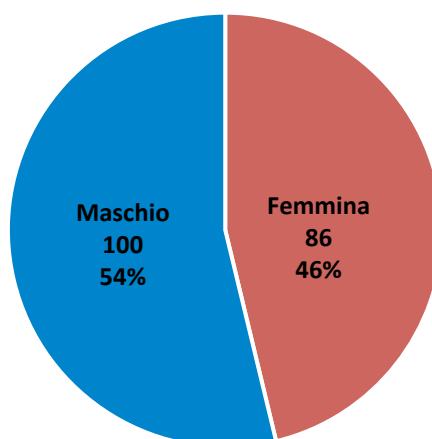


Grafico 17. Distribuzione dei partecipanti rispetto agli Istituti scolastici partner di invio

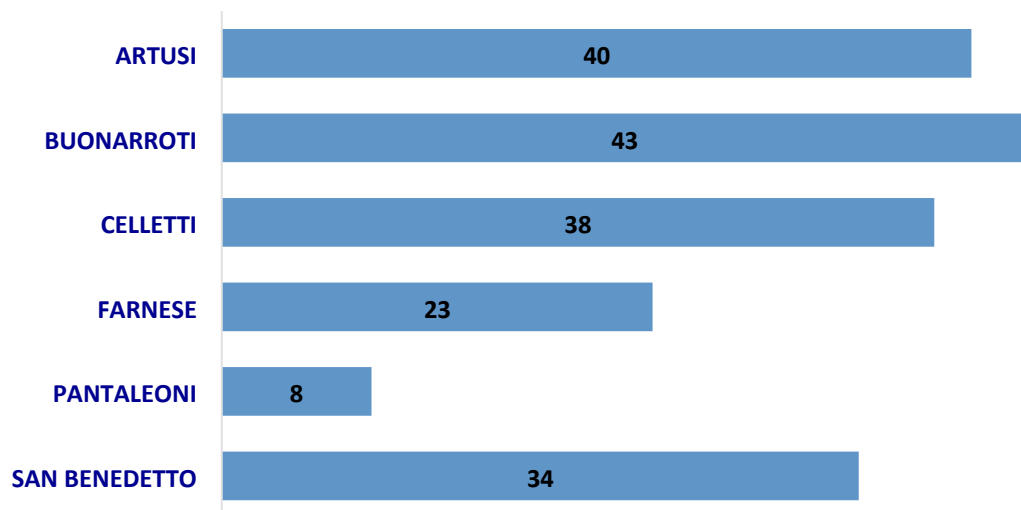


Grafico 18. Distribuzione dei partecipanti per età (valori %)

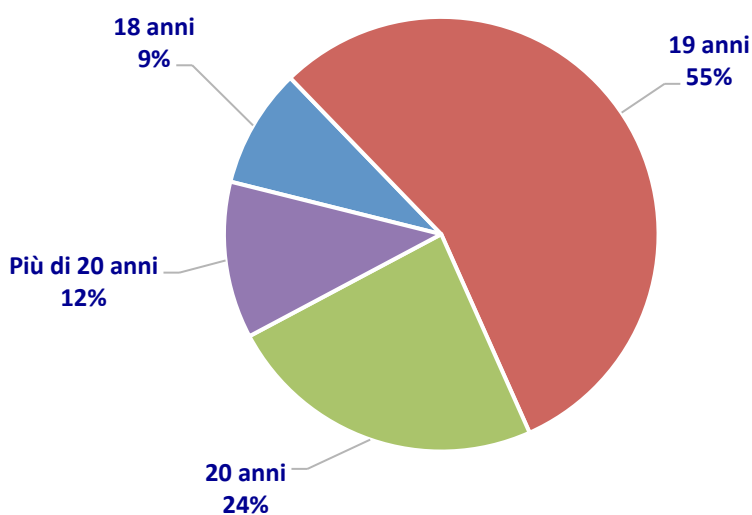


Grafico 19. Distribuzione dei partecipanti per indirizzo professionale (v.a. e %)

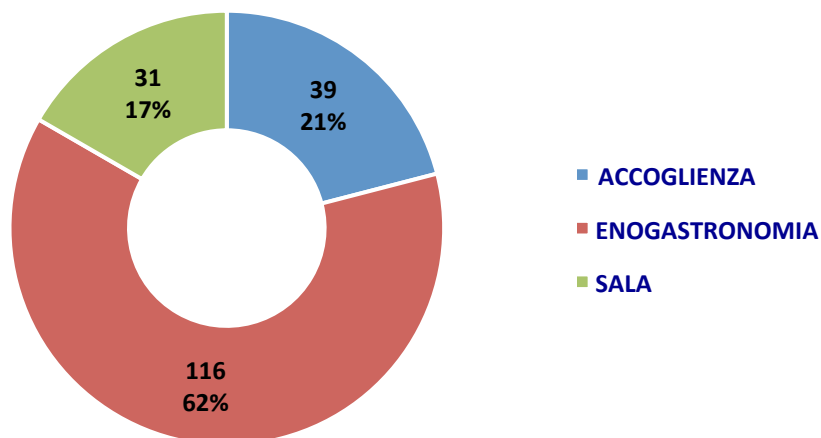


Grafico 20. Distribuzione dei partecipanti per Istituto scolastico partner di invio e indirizzo professionale

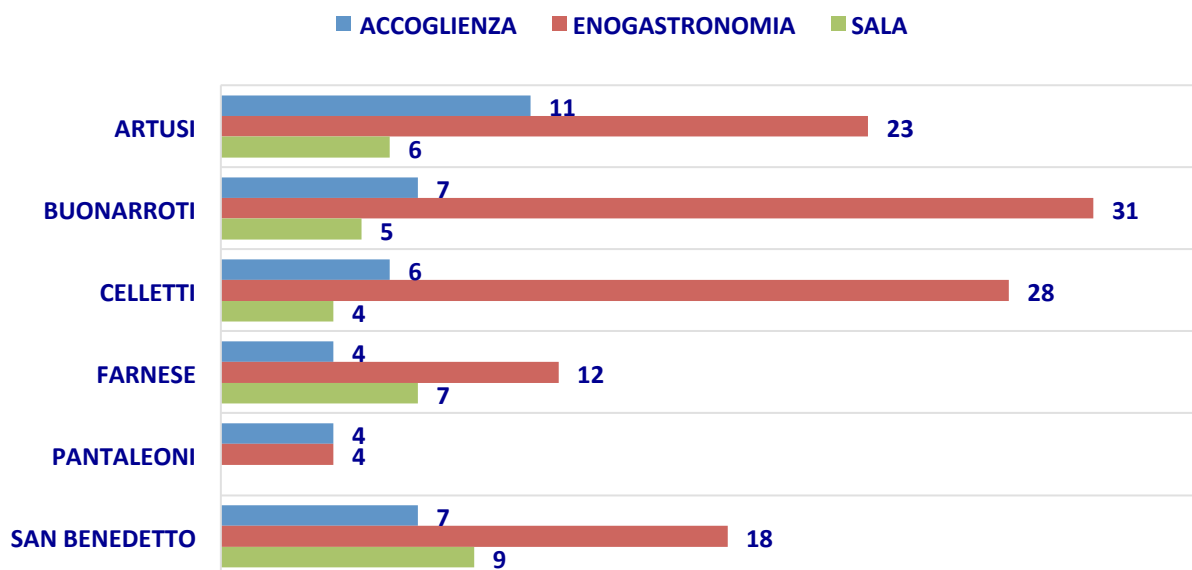


Grafico 21. Distribuzione dei partecipanti rispetto alle destinazioni estere di accoglienza (v.a. e %)

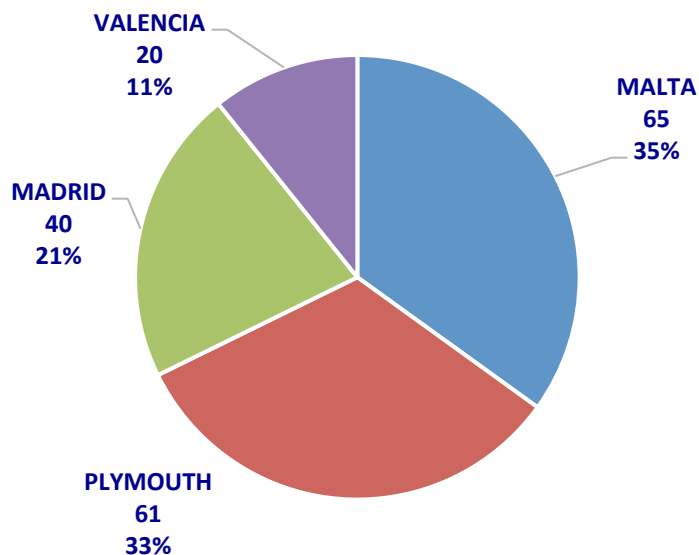


Grafico 22. Istituto "Artusi": distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza

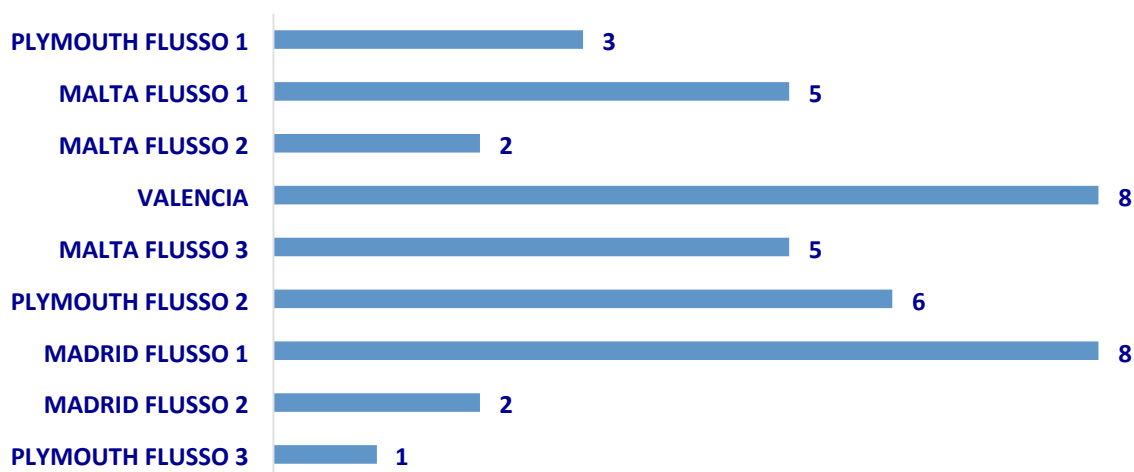


Grafico 23. Istituto “Buonarroti”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza

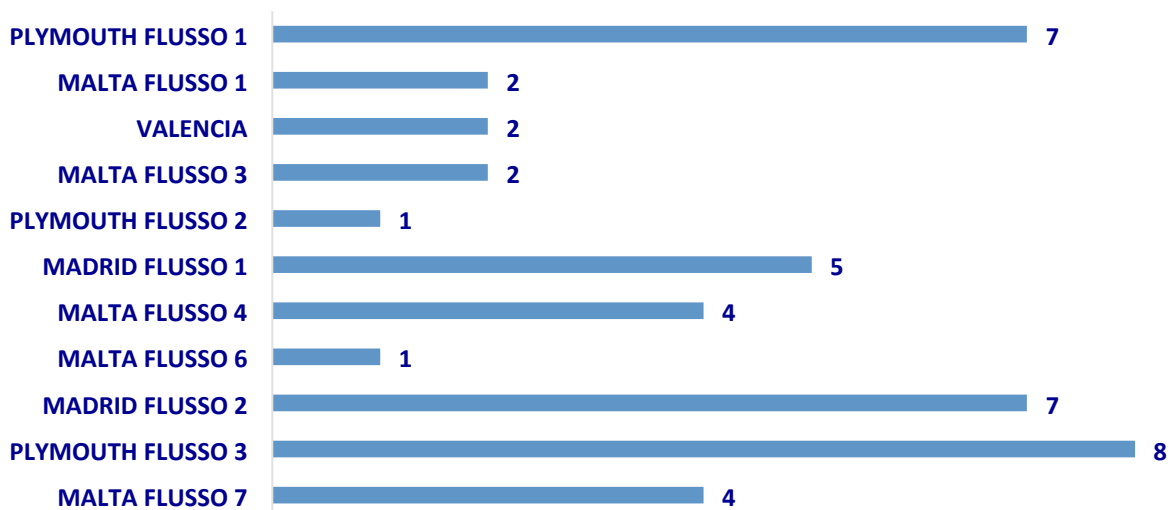


Grafico 24. Istituto “Celletti”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza

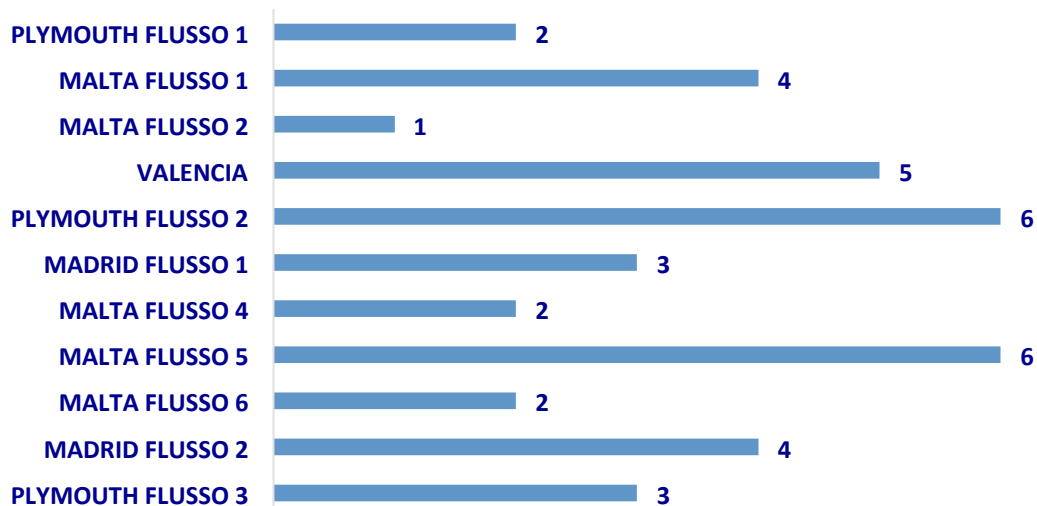


Grafico 25. Istituto "Farnese": distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza

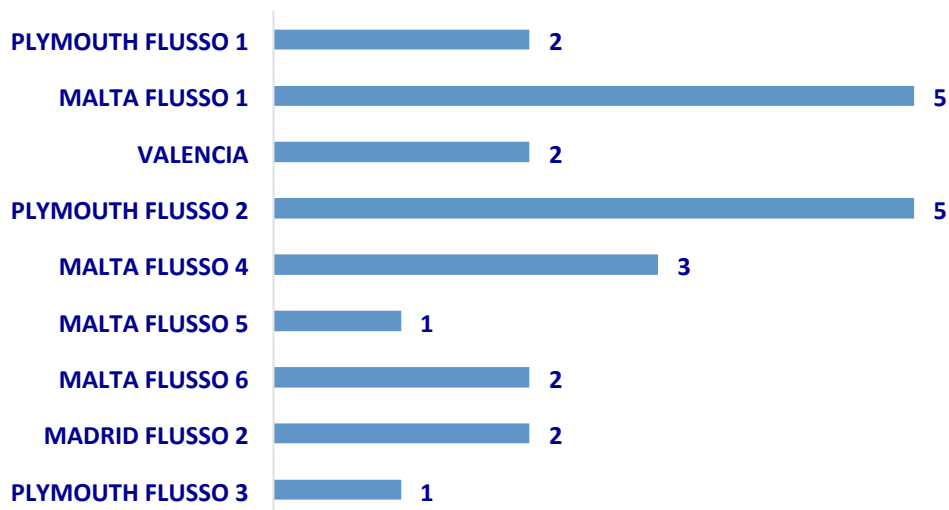


Grafico 26. Istituto "Pantaleoni": distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza

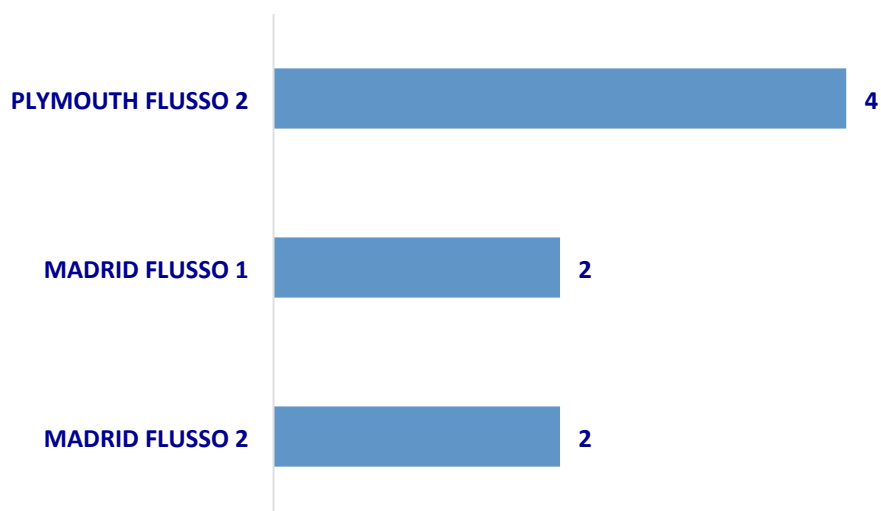


Grafico 27. Istituto “San Benedetto”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza

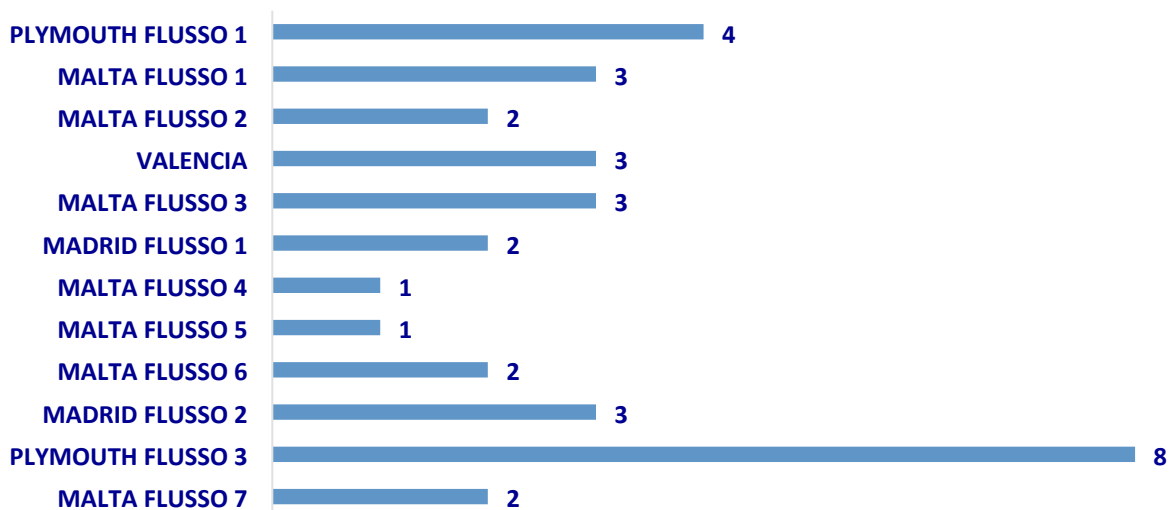


Grafico 28. Indirizzo professionale “accoglienza turistica”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza

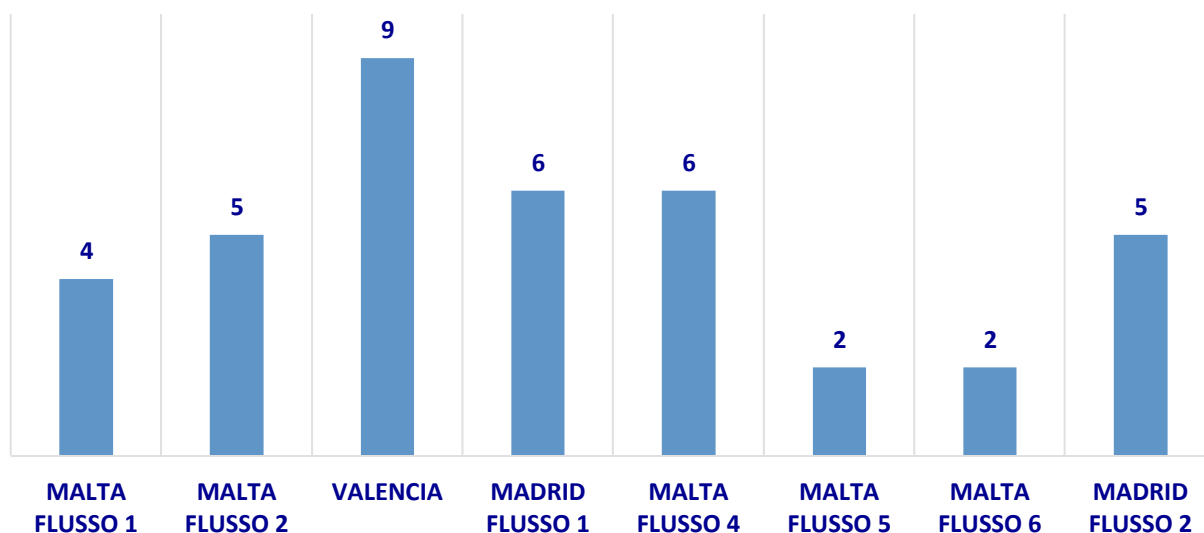


Grafico 29. Indirizzo professionale “enogastronomia”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza

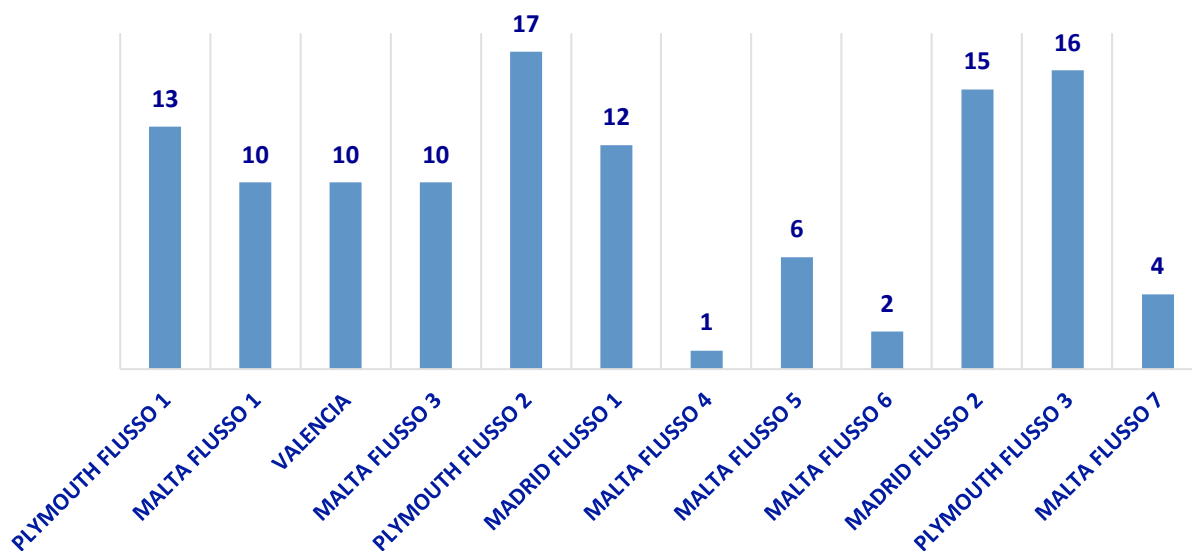
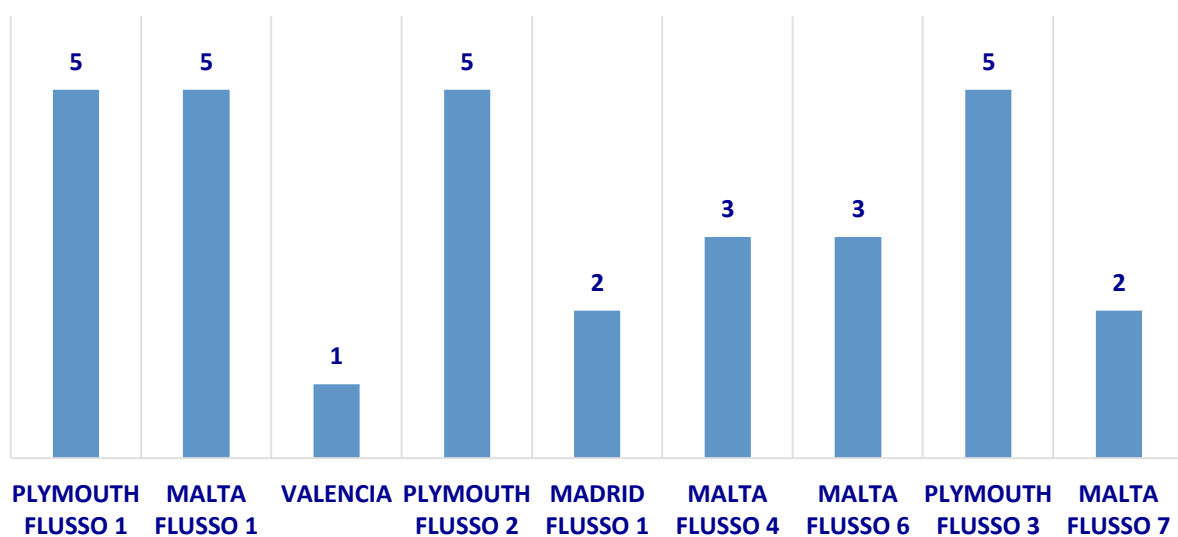


Grafico 30. Indirizzo professionale “servizi di sala e vendita”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza





Erasmus+

Allegato A. La piattaforma Tereo

Il **sistema online di monitoraggio-valutazione-reporting Tereo** è stato progettato e realizzato da Lula Consulting s.r.l. per supportare le Scuole pubbliche nell'implementazione dei progetti Erasmus+ 2014-2020 Azione Chiave 1 mobilità individuale ai fini dell'apprendimento ambito istruzione e formazione professionale.

Con riferimento al Progetto C.H.E.F. le specifiche funzionalità appositamente introdotte all'interno di Tereo hanno consentito di **registrare i progressi dell'apprendimento personalizzato e l'andamento dei work programme nel corso dei tirocini lavorativi ErasmusPro** nei settori dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera secondo gli standard di processo e gli obiettivi della formazione professionale previsti dal progetto.

Il **ciclo di valutazione** è stato quindi strutturato per rispondere a tre finalità:

- **Il controllo di qualità;**
- **La verifica degli obiettivi in termini di risultati;**
- **La comparabilità dei dati per aree geografiche.**

L'utilizzo della piattaforma Tereo nel biennio progettuale ha permesso di alimentare un ciclo di rilevazione e trasformazione dei dati articolato come segue:

- Gli input provengono dal **sistema di comunicazione e dal sistema di monitoraggio e alimentano il database** progettuale;
- La trasformazione dei dati avviene attraverso il **sistema di analisi statistica** che produce **serie storiche, analisi qualitative, grafici e tabelle, indicatori di performance quantitativi;**
- Gli output sono funzionali alle attività di **certificazione delle competenze e di reportistica.**

A seguire una breve guida pratica alle funzionalità di Tereo. I dati e i nominativi di persone e organismi usati nella simulazione per carpire le schermate riprodotte in questa guida sono fittizi.



Erasmus+

ACCESSO AL SISTEMA

www.tereo.cloud

The screenshot shows the top navigation bar of the Tereo website. On the left is the 'TEREO' logo. In the center, there are three menu items: 'ACCESSO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO', 'ACCESSO ERASMUS+' (highlighted in yellow), and 'CHI SIAMO'. On the right is 'CONTATTI'. Below the navigation bar, the main content area features the heading 'TEREO PER ERASMUS+' and a sub-heading 'Se sei un utente già registrato clicca direttamente su accedi'. There are two large buttons: 'Accedi' (with a lock and key icon) and 'Registrati' (with a document and pencil icon).



Erasmus+

Sezione 1 Presentazione della domanda di partecipazione

Accesso del partecipante

Il candidato accede tramite login con la propria email personale e la password fornita dal sistema.

Login studente partecipante

[Registrami](#)

Email

Password

Ricordami

Login

Compilazione e invio della domanda di partecipazione



Domanda di partecipazione

Vai! »



Erasmus+

Il candidato è guidato a video nel percorso di compilazione e invio online della domanda di partecipazione

Domanda di partecipazione N.1

Dati personali:

Cognome

Nome

Maschio Femmina

Comune di nascita

Data di nascita

Cittadinanza

Residenza:

Indirizzo

Comune

Provincia

CAP

Documenti di riconoscimento:

Tipologia documento

Numero documento

Rilasciato da

Principali informazioni richieste in fase di inoltro della candidatura:

- Anagrafica e contatti (contatti personali e della persona indicata per le emergenze);
- Documenti di identità validi per l'espatrio (estremi e upload delle copie in formato pdf);
- Istituto scolastico di provenienza (sending organisation) e indirizzo di studi;
- Autovalutazione dei livelli delle competenze linguistiche in entrata;
- Curriculum Vitae (upload in inglese in formato Europass);
- Motivazioni e aspettative personali e professionali;
- Diete, intolleranze alimentari, allergie, particolari stati di salute o personali che si ritiene opportuno comunicare per permettere agli organismi partner di personalizzare l'organizzazione delle mobilità all'estero;
- Liberatorie e consenso al trattamento dei dati personali.



Erasmus+

Successivamente all'inoltro della candidatura, Tereo invia al candidato sulla sua email indicata in fase di primo accesso la ricevuta della domanda di partecipazione che può essere salvata in formato pdf e stampata.

Sezione 2 Accesso del referente scolastico

COSA VEDE IL DOCENTE REFERENTE SCOLASTICO
A seguire icone e relativa legenda



Erasmus+

Call for proposal 2017	EAC/A03/2016
Key Action	Learning Mobility of Individuals
Action	Mobility of learners and staff
Action Type	VET learner and staff mobility
TITOLO PROGETTO	Catering and Hospitality from Education to Future job
ACRONIMO PROGETTO	C.H.E.F.
Applicant Organisation	IPSEOA "Pellegrino Artusi" - Via Pizzo di Calabria, 5 - Roma



Selezione

Vai! »



Selezionati

Vai! »



Riserve

Vai! »



Diario

Vai! »



Valutazione e Report

Vai! »



Erasmus+

TOOLKIT di supporto per la selezione dei partecipanti

Cognome	Nome	Classe	Sezione	Data di nascita	Processo di selezione	Punteggio acquisito	Esito
Rossi	Mario	V	A	30/04/1997	Concluso	85/100	Selezionato
Garelli	Giulio	V	C	24/07/1997	Concluso	69/100	Riserva
Bianchi	Giuseppe	V	B	02/02/1996	AVVIA		
Verdi	Giovanni	V	C	03/09/1999	AVVIA		
Ragusì	Filippo	V	A	12/09/1997	Concluso	55/100	Non selezionato

La funzione **DIARIO** supporta i docenti referenti per monitorare costantemente lo stato di avanzamento dei lavori progettuali in ogni fase operativa di implementazione delle attività.

La funzione **VALUTAZIONE E REPORT** permette in tempo reale di consultare e scaricare i documenti di reportistica, anche intermedi, tra cui i risultati del monitoraggio work programme and progress, gli esiti delle attività di valutazione e i report sullo stato di avanzamento delle fasi/attività progettuali.



Erasmus+

Sezione 3 Accesso del partecipante

COSA VEDE IL PARTECIPANTE
A seguire icone e relativa legenda

Il **PARTECIPANTE** può accedere a tutte le informazioni relative alla propria partecipazione al progetto secondo una struttura che ne ricalca le tre fasi principali: preparazione, mobilità e follow-up.

In particolare, tramite la sua home page il partecipante può accedere a specifiche informazioni e/o funzioni:

- **Sezione Anagrafica**, dove trovare tutte le informazioni e i dati personali registrati in relazione alla partecipazione al progetto, le liberatorie, etc;
- **Sezione Preparazione**, dove trovare le informazioni relative alla formazione pre-partenza incluse le modalità di accesso e uso della piattaforma linguistica OLS;
- **Sezione Mobilità**, dove trovare le informazioni relative alla propria mobilità all'estero e tramite cui accedere agli strumenti di monitoraggio e valutazione per la compilazione delle previste schede tecniche;
- **Sezione Info Utili**, dove trovare:
 - o Informazioni utili per preparare il proprio viaggio all'estero e per una consapevole partecipazione alla propria esperienza di mobilità;
 - o Numeri e riferimenti per emergenze;
 - o Documenti di presentazione del progetto;
 - o Documenti di presentazione dei partner esteri di accoglienza;
 - o Documenti relativi alle norme e ai regolamenti da seguire all'estero con particolare riguardo allo svolgimento dei tirocini aziendali;
 - o Informazioni di natura logistica e organizzativa con riferimento a vitto, alloggio, viaggio, trasporti, aeroporti, etc.
- **Sezione Follow-up**, dove trovare informazioni pratiche relative all'organizzazione delle attività di disseminazione;
- **Sezione Valutazione e Report**, dove trovare gli esiti del processo di monitoraggio e valutazione relativi alla propria partecipazione al progetto e i documenti di reportistica.



Erasmus+



Erasmus+

Call for proposal 2017	EAC/A03/2016
Key Action	Learning Mobility of Individuals
Action	Mobility of learners and staff
Action Type	VET learner and staff mobility
Titolo progetto	Catering and Hospitality from Education to Future job
Acronimo progetto	C.H.E.F.
Applicant Organisation	IPSEOA "Pellegrino Artusi" - Via Pizzo di Calabria, 5 - Roma



Anagrafica

Vai! »



Preparazione

Vai! »



Mobilità

Vai! »



Follow up

Vai! »



Info utili

Vai! »



Valutazione e Report

Vai! »



Erasmus+

Sezione 4 Partner estero di accoglienza

COSA VEDE IL TUTOR ESTERO
A seguire icone e relativa legenda

Il **TUTOR ESTERO OSPITANTE** può avviare tempestivamente il processo di placement accedendo ai profili professionali (CV) dei partecipanti visualizzabili su Tereo successivamente alla firma dei contratti da parte dei candidati selezionati. Il tutor partecipa alle attività di monitoraggio e di rilevazione dei livelli delle competenze acquisite dai partecipanti nel corso dei tirocini aziendali in mobilità geografica e partecipa al processo di valutazione dei risultati dell'apprendimento conseguiti da ciascun tirocinante durante e a conclusione delle mobilità.

La **sezione Flussi** permette di accedere alla composizione dei singoli flussi di mobilità verso la propria destinazione estera di accoglienza permettendo di visualizzare per ogni flusso previsto:

- Anagrafiche e CV;
- Date di inizio e conclusione delle mobilità;
- Estremi dei voli aerei A/R (aeroporto, data e orario, compagnia aerea, numero volo, transfer dedicato);
- Documenti di identità;
- Risultati della selezione;
- Esigenze personali o particolari dei singoli partecipanti utili a personalizzare l'organizzazione pratica e logistica delle mobilità.



Erasmus+

Call for proposal 2017	EAC/A03/2016
Key Action	Learning Mobility of Individuals
Action	Mobility of learners and staff
Action Type	VET learner and staff mobility
TITOLO PROGETTO	Catering and Hospitality from Education to Future job
ACRONIMO PROGETTO	C.H.E.F.
Applicant Organisation	IPSEOA "Pellegrino Artusi" - Via Pizzo di Calabria, 5 - Roma



Flussi

Vai! »



Valutazione e Report

Vai! »



Anagrafiche e cv

Vai! »



Erasmus+



Erasmus+

Call for proposal 2017	EAC/A03/2016
Key Action	Learning Mobility of Individuals
Action	Mobility of learners and staff
Action Type	VET learner and staff mobility
TITOLO PROGETTO	Catering and Hospitality from Education to Future job
ACRONIMO PROGETTO	C.H.E.F.
Applicant Organisation	IPSEOA "Pellegrino Artusi" - Via Pizzo di Calabria, 5 - Roma

Hosting Organisation	Malta Vocational Centre
-----------------------------	-------------------------

Flusso 1

Cognome	Nome	Istituto scolastico di provenienza	Data di nascita	Data inizio mobilità	Data fine mobilità	Dettagli	Valutazione
Rossi	Mario	Istituto XXXXXXX XXXX	XX/XX/XXXX	XX/XX/XXXX	XX/XX/XXXX	VISUALIZZA	AVVIA
Rossi	Mario	Istituto XXXXXXX XXXX	XX/XX/XXXX	XX/XX/XXXX	XX/XX/XXXX	VISUALIZZA	AVVIA



Erasmus+

Sezione 5

Accesso dell'organismo beneficiario IPSEOA "P. Artusi"

COSA VEDE L'APPLICANT ORGANISATION

A seguire icone e relativa legenda

L'IPSEOA "P. Artusi", organismo beneficiario e capofila del Consorzio di mobilità nazionale, accede a tutte le aree/attività presenti su Tereo in ragione della funzione centralizzata di coordinamento e verifica costante del corretto andamento delle attività progettuali.



Erasmus+

Call for proposal 2017	EAC/A03/2016
Key Action	Learning Mobility of Individuals
Action	Mobility of learners and staff
Action Type	VET learner and staff mobility
TITOLO PROGETTO	Catering and Hospitality from Education to Future job
ACRONIMO PROGETTO	C.H.E.F.
Applicant Organisation	IPSEOA "Pellegrino Artusi" - Via Pizzo di Calabria, 5 - Roma



Domande

Vai! »



Selezioni

Vai! »



Anagrafiche

Vai! »



Preparazione

Vai! »



Mobilità

Vai! »



Flussi

Vai! »



Valutazione

Vai! »



Monitoraggio

Vai! »



Follow up

Vai! »



Report

Vai! »



Erasmus+

Tabelle e grafici presenti nel testo

Tabella 1. Distribuzione delle proposte di lavoro rispetto al totale dei partecipanti e per Paese di accoglienza (v.a. e %)

Tabella 2. Proposte di lavoro ricevute dai partecipanti a conclusione del proprio tirocinio professionale all'estero: distribuzione per Paese di accoglienza e indirizzo professionale

Tabella 3. Distribuzione delle proposte di lavoro rispetto al totale dei partecipanti per indirizzo professionale e Paese di accoglienza (v.a. e %)

Tabella 4. Composizione dei flussi di mobilità e distribuzione per destinazione estera di accoglienza, date di inizio e fine mobilità (comprensiva di due gg di viaggio a/r), numero di partecipanti effettivi (comprensivo di interruzioni anticipate dei tirocini e relative riserve subentranti)

Grafico 1. Comparazione tra il totale dei partecipanti al progetto e il numero complessivo di proposte di lavoro ricevute a conclusione del tirocinio rispetto alle destinazioni estere di accoglienza

Grafico 2. Distribuzione delle proposte di lavoro sulle destinazioni estere di accoglienza (v.a. e %)

Grafico 3. Distribuzione delle proposte di lavoro rispetto al numero di partecipanti per flusso di mobilità

Grafico 4. Distribuzione delle proposte di lavoro per indirizzo professionale (v.a. e %)

Grafico 5. Distribuzione delle proposte di lavoro per flusso di mobilità e indirizzo professionale

Grafico 6. Comparazione tra il numero complessivo di proposte di lavoro e il numero complessivo di contratti di lavoro effettivamente attivati

Grafico 7. Distribuzione dei contratti di lavoro per indirizzo professionale rispetto al totale delle proposte di lavoro (v.a. e %)

Grafico 8. Contratti di lavoro attivati a conclusione dei tirocini professionali all'estero: distribuzione per Paese di accoglienza e indirizzo professionale

Grafico 9. Comparazione tra il totale delle proposte di lavoro e il numero complessivo dei contratti di lavoro effettivamente attivati a conclusione del tirocinio all'estero rispetto alle destinazioni estere di accoglienza

Grafico 10. Distribuzione dei contratti di lavoro sulle destinazioni estere di accoglienza (v.a. e %)

Grafico 11. Distribuzione dei contratti di lavoro rispetto al totale delle proposte di lavoro e per Paese di accoglienza (v.a. e %)

Grafico 12. Numero complessivo mobilità

Grafico 13. Durata complessiva delle mobilità

Grafico 14. Numero di candidature pervenute e numero di partecipanti selezionati per ciascun Istituto scolastico partner di invio

Grafico 15. Numero di candidature pervenute e numero di partecipanti selezionati per indirizzo scolastico

Grafico 16. Distribuzione dei partecipanti per genere: maschio/femmina (v.a. e %)

Grafico 17. Distribuzione dei partecipanti rispetto agli Istituti scolastici partner di invio

Grafico 18. Distribuzione dei partecipanti per età (valori %)

Grafico 19. Distribuzione dei partecipanti per indirizzo professionale (v.a. e %)

Grafico 20. Distribuzione dei partecipanti per Istituto scolastico partner di invio e indirizzo professionale



Erasmus+

- Grafico 21.** Distribuzione dei partecipanti rispetto alle destinazioni estere di accoglienza (v.a. e %)
- Grafico 22.** Istituto “Artusi”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza
- Grafico 23.** Istituto “Buonarroti”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza
- Grafico 24.** Istituto “Celletti”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza
- Grafico 25.** Istituto “Farnese”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza
- Grafico 26.** Istituto “Pantaleoni”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza
- Grafico 27.** Istituto “San Benedetto”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza
- Grafico 28.** Indirizzo professionale “accoglienza turistica”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza
- Grafico 29.** Indirizzo professionale “enogastronomia”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza
- Grafico 30.** Indirizzo professionale “servizi di sala e vendita”: distribuzione dei partecipanti per flusso di mobilità e destinazione estera di accoglienza